



Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москва «Школа «Спектр»

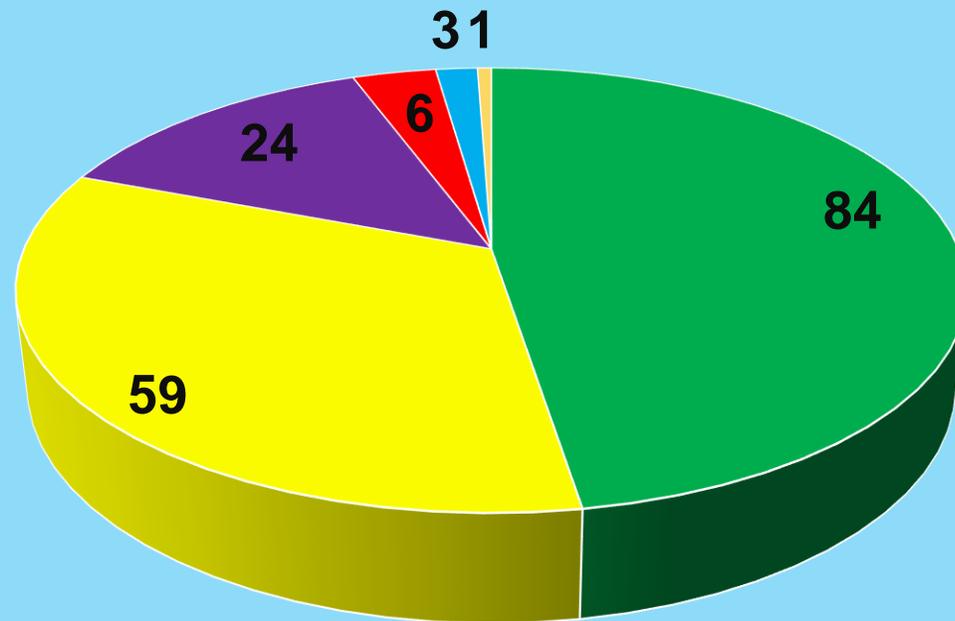
«Арт-терапия в работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста»

Педагог-психолог Тарасенко Наталья Николаевна

Педагог-психолог Сивухина Дина Александровна



Контингент дошкольников, получающих коррекционную помощь



■ ООП

■ ТНР

■ ЗПР

■ РАС

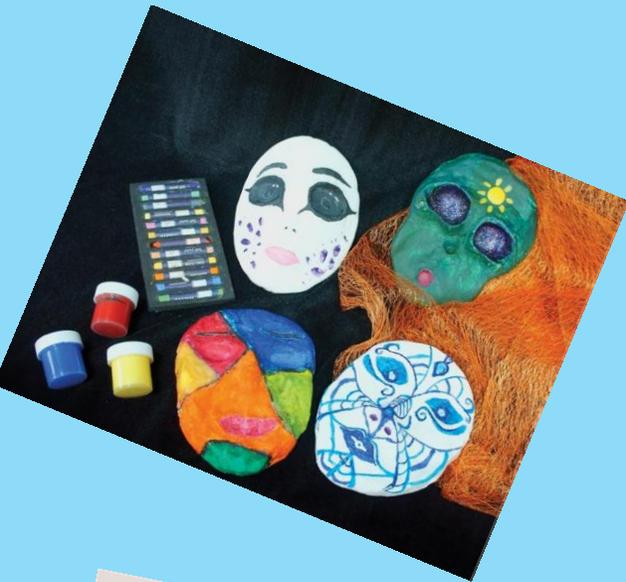
■ НОДА

■ УО





Термин «Арт-
терапия» состоит из
двух слов:
от англ. art —
искусство
и терапия — лечение.





Главная цель *арт-терапии* - гармонизация личности, поэтому значение метода особенно возрастает, когда речь заходит о детях с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Через развитие возможностей самопознания и самовыражения средствами художественной деятельности можно изменить стереотипы поведения, повысить адаптационные способности, найти компенсаторные возможности такого ребенка и *в конечном итоге* - успешно интегрировать его в общество.





Основные механизмы психологического коррекционного воздействия, характерные для метода арт-терапии:

- Искусство позволяет в особой символической форме реконструировать конфликтную травмирующую ситуацию и найти ее решение через переструктурирование этой ситуации на основе креативных способностей субъекта;
- Второй механизм связан с природой эстетической реакции, позволяющей изменить действие аффекта «от мучительного к приносящему радость».



Формы арт-терапии:

- **пассивная** (ребенок потребляет художественные произведения, созданные другими людьми: рассматривает картины, читает книги, слушает музыкальные произведения).
- **активная** (ребенок сам создает продукты творчества: рисунки, скульптуры и т.д.).



Работа по методу арт-терапии в коррекционной деятельности позволяет получить следующие позитивные результаты:

1. Обеспечивает эффективное эмоциональное реагирование, придает ему (даже в случае агрессивного проявления) социально приемлемые, допустимые формы.
2. Облегчает процесс коммуникации для замкнутых, стеснительных или слабо ориентированных на общение детей с ОВЗ.
3. Дает возможность невербального контакта (опосредованного продуктом арт-терапии), способствует преодолению коммуникативных барьеров и психологических защит.
4. Создает благоприятные условия для развития произвольности и способности к саморегуляции. Эти условия обеспечиваются за счет того, что изобразительная деятельность требует планирования и регуляции деятельности на пути достижения целей.
5. Существенно повышает личностную ценность, содействует формированию позитивной «Я-концепции» и повышению уверенности в себе за счет социального признания ценности продукта, созданного ребенком с ОВЗ.

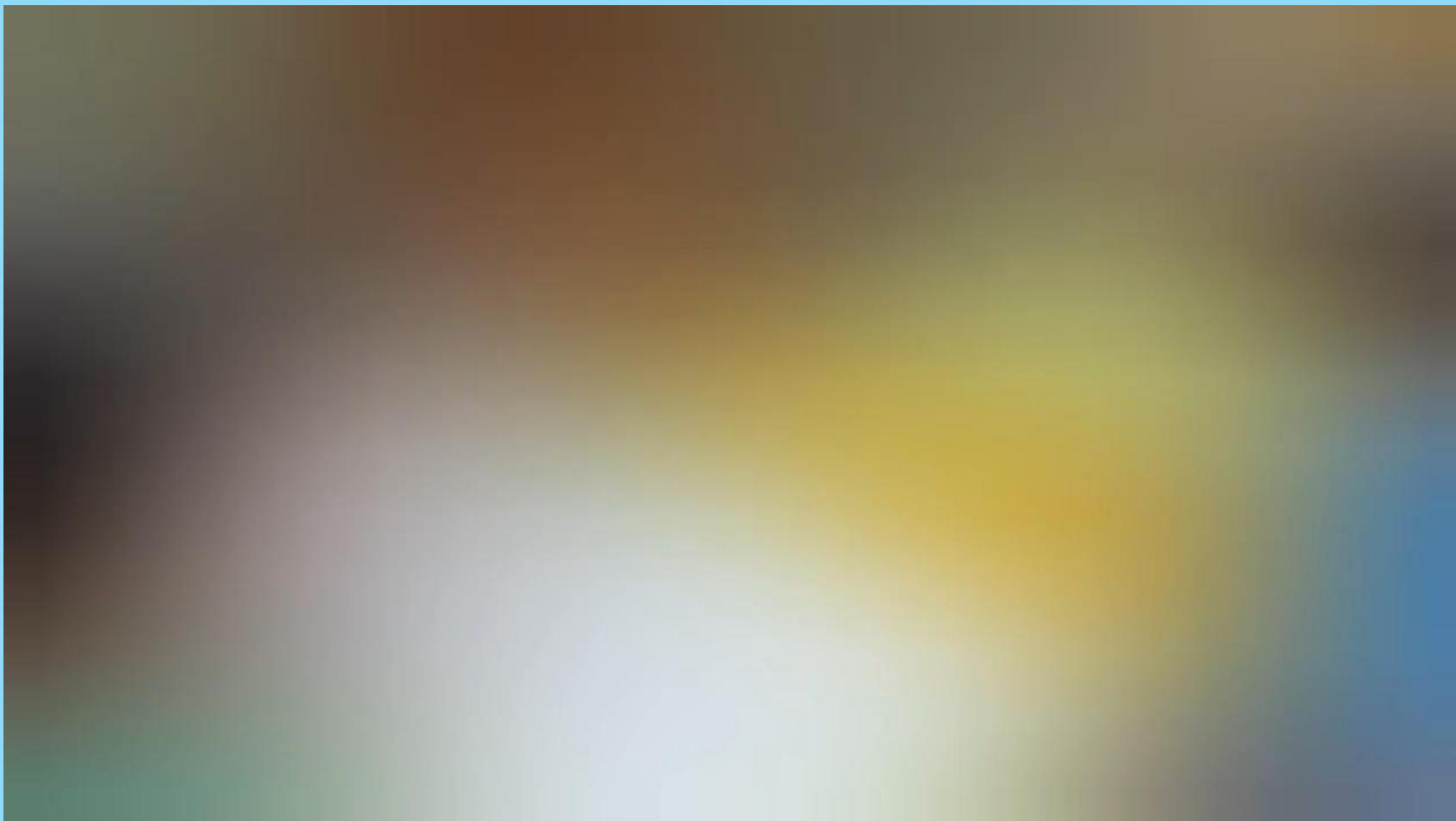


Виды и направления арт-терапии:

- Изотерапия или рисуночная терапия.
- Имаготерапия (терапия образами).
- Библиотерапия (терапия чтением, в том числе сказкотерапия).
- Игровая терапия.
- Маскотерапия.
- Драматерапия.
- Фототерапия.
- Песочная терапия.
- Танцевальная терапия или денс-терапия.
- Музыкальная терапия.



Изотерация

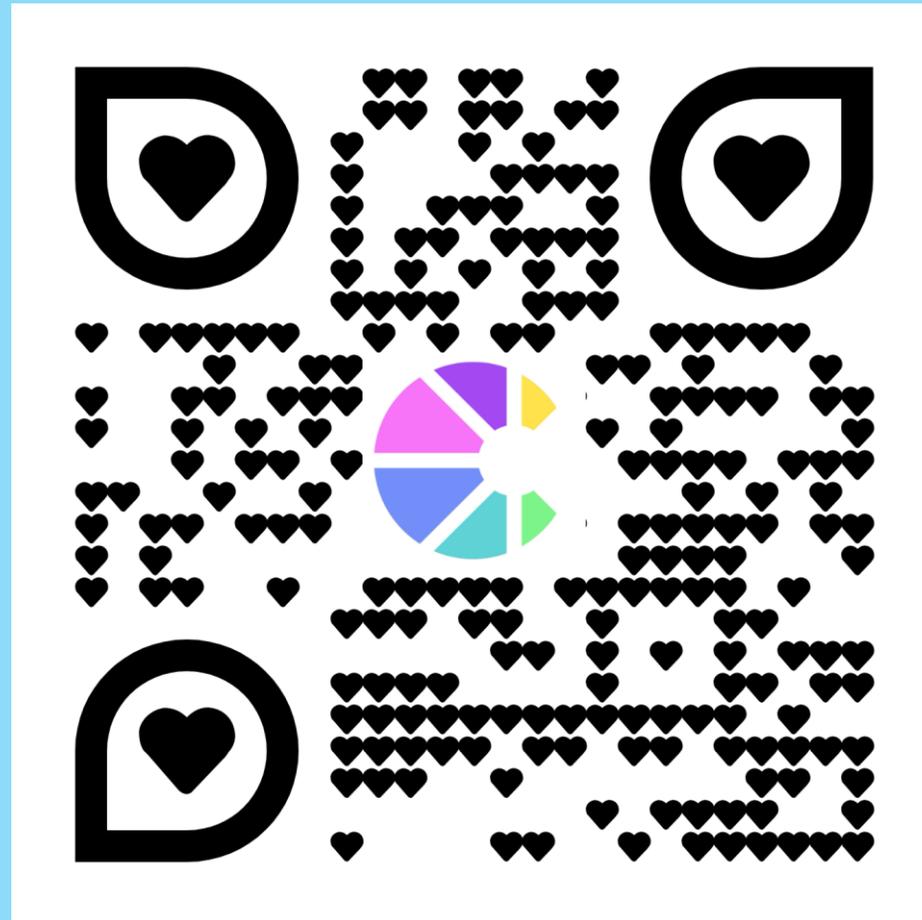








Картотека упражнений с элементами арт-терапии



Имаготерапия





Библиотерапия





Игровая терапия





Маскотерапия — метод психологической работы, основанный на переводе глубинных комплексов и проблем человека в неживую материю маски.





Драматерапия – интенсивно развивающееся направление арт-терапии, которое в качестве технического приема использует драматизацию - разыгрывание какого-либо сюжета. При использовании драматерапия происходит расширение сознания, расширение диапазона поведенческих стратегий, отработка новых, более креативных способов взаимодействия с миром.





Фототерапия — один из методов арт-терапии. Этим термином обозначают набор психотехник, связанных с лечебно-коррекционным применением **фотографии**, её использования для **решения психологических проблем**, а также развития и гармонизации личности.





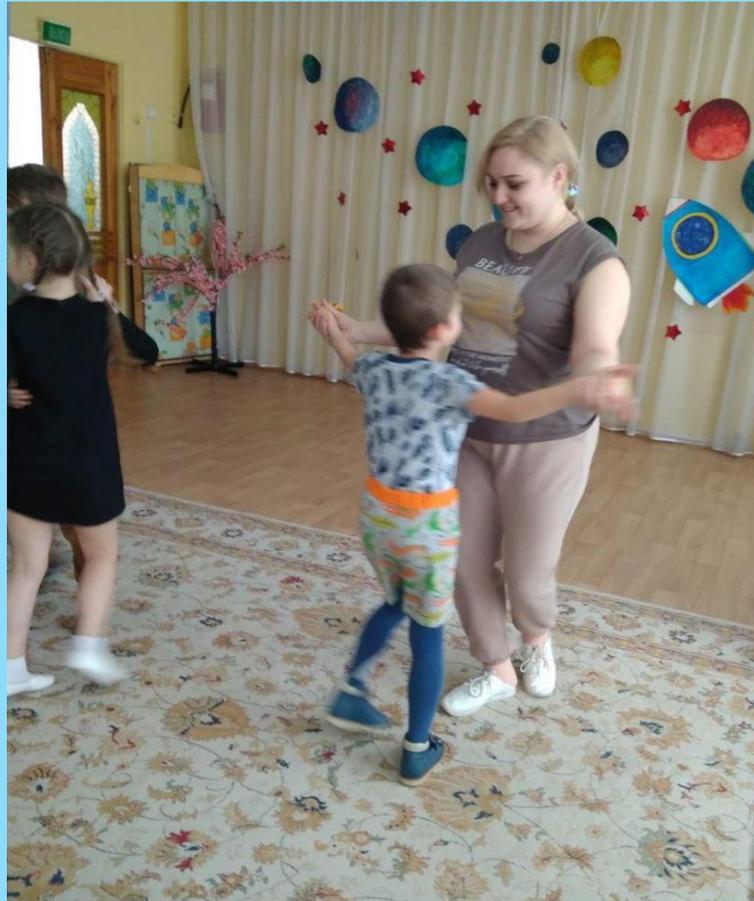
Песочная терапия







Танцетерапия – это вид психотерапии, при котором во время движения (*танца*) происходит интеграция эмоционального и физического аспектов жизни человека.





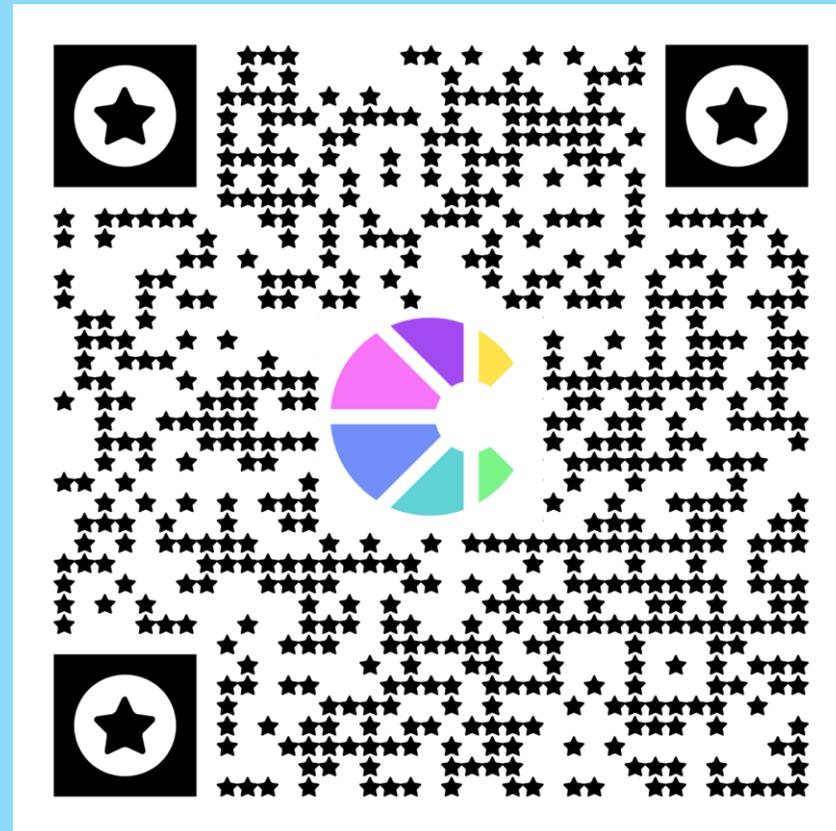
Музыкотерапия – это метод, в основе которого лежит оздоровительное воздействие музыки на человека, который подходит всем. Музыкотерапия представляет собой совокупность приемов и методов, направленных на расширение и обогащение спектра доступных человеку переживаний и формирование у него такого мировоззрения, которое помогает ему быть здоровым и счастливым.



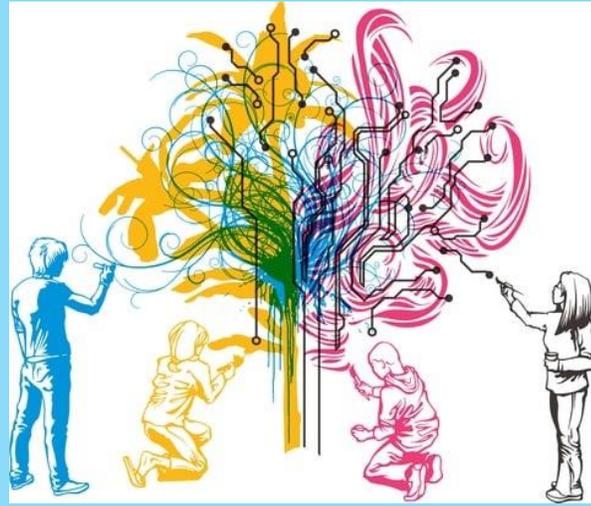




Ресурсная школа



spectr@edu.mos.ru



Спасибо за внимание!

