

Тематическая недели профилактики "Будущее в моих руках" с 9.10.2023 по 13.10.2023

класс	Руководители классов	Ссылка на публикацию: сайт школы, школьные социальные сети, личные социальные сети				
		10/9/2023	10/10/2023	10/11/2023	10/12/2023	10/13/2023
6-А	Джафарова А.А.	<u>Классный час «Вредные привычки» Рук. Класа (по расписанию классных часов): https://docs.google.com/document/d/1yGtN4gOu26dgFOYTAPNlgjY8SYHB9BroypdtDd02lqo/edit?usp=drive_link</u>				
		<u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/Yf2abNvXdU9Xm5kL6</u> <u>Создание трека здоровых привычек. Урок "Изобразительное искусство", преподаватель ИЗО, по расписанию занятий: https://docs.google.com/document/d/1xsP18N5amf0g1LWftkaWK34Plwuesp7dnUwBIMV5f4E/edit?usp=drive_link</u>	Комплекс упражнений на каждый день для здоровья. Урок "Физическая культура", преподаватель физкультуры. По расписанию занятий	<u>Просмотр видеоконтента о вреде табака, проведение беседы, игра правда или миф. Студентка -практикантка в 13.15 https://docs.google.com/document/d/1UkOELURVwtyOz8uAwf-2fxZ8tHedKqsztCMJ4Nfi3Z4/e-dit?usp=drive_link</u>	<u>Просмотр видеоконтента о вреде алкоголя, проведение викторины, написание письма Педагог-психолог (после окончания занятий) https://docs.google.com/document/d/1M-htOoMtwlATCuU8EYafx7KqGdtpZHvUZVrFwMDeRNO/edit?usp=drive_link</u>	<u>Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/DJM8fq94kthGjWSu6</u> Раздача памятки "10 способов сказать нет". Волонтеры-старшеклассники и руководители классов (на переменах)
		<u>Классный час «Вредные привычки» Рук. Класа (по расписанию классных часов): https://docs.google.com/document/d/1yGtN4gOu26dgFOYTAPNlgjY8SYHB9BroypdtDd02lqo/edit?usp=drive_link</u>				
		<u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/Yf2abNvXdU9Xm5kL6</u>	<u>Просмотр видеоконтента о вреде алкоголя, проведение</u>		<u>Создание трека здоровых привычек. Урок</u>	<u>Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/DJM8fq94kthGjWSu6</u>

6-Б	Семенова А.И.	Просмотр видеоконтента о вреде табака, проведение беседы, игра правда или миф. Соц. педагог (после окончания занятий) https://docs.google.com/document/d/1UkOELURVWtyOz8uAwf-2fxZ8tHedKqsztCMJ4Nfi3Z4/edit?usp=drive_link	викторины, написание письма. Педагог-психолог (после окончания занятий) https://docs.google.com/document/d/1M-htOoMtwlATCuU8EYafx7KqGdtpZHvUZVrFwMDDeRNQ/edit?usp=drive_link	Комплекс упражнений на каждый день для здоровья. Урок "Физическая культура", преподаватель физкультуры, по расписанию занятий	привычек. урок "Изобразительное искусство", преподаватель ИЗО, по расписанию занятий: https://docs.google.com/document/d/1xsP18N5amf0g1LWftkaWK34Plwuesp7dnUwBIMV5f4E/edit?usp=drive_link	Раздача памятки "10 способов сказать нет". Волонтеры-старшеклассники и руководители классов (на переменах)
6-В	Арутюнян А.А.	Классный час «Вредные привычки» Рук. Класа (по расписанию классных часов): https://docs.google.com/document/d/1yGtN4gOu26dgFOYTAPNlgjY8SYHB9BroypdtDd02lqo/edit?usp=drive_link				Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/DJM8fq94kthGjWSu6
		Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/Yf2abNvXdU9Xm5kL6 Комплекс упражнений на каждый день для здоровья. Урок "Физическая культура", преподаватель физкультуры, по расписанию занятий	Просмотр видеоконтента о вреде табака, проведение беседы, игра правда или миф. Соц. педагог (после окончания занятий) https://docs.google.com/document/d/1UkOELURVWtyOz8uAwf-2fxZ8tHedKqsztCMJ4Nfi3Z4/edit?usp=drive_link	Просмотр видеоконтента о вреде алкоголя, проведение викторины, написание письма. Педагог-психолог (после окончания занятий) https://docs.google.com/document/d/1M-htOoMtwlATCuU8EYafx7KqGdtpZHvUZVrFwMDDeRNQ/edit?usp=drive_link	Создание трекера здоровых привычек. Урок "Изобразительное искусство", преподаватель ИЗО, по расписанию занятий: https://docs.google.com/document/d/1xsP18N5amf0g1LWftkaWK34Plwuesp7dnUwBIMV5f4E/edit?usp=drive_link	Раздача памятки "10 способов сказать нет". Волонтеры-старшеклассники и руководители классов
6-Г	Митрузаева А.А.	Классный час «Вредные привычки» Рук. Класа (по расписанию классных часов): https://docs.google.com/document/d/1yGtN4gOu26dgFOYTAPNlgjY8SYHB9BroypdtDd02lqo/edit?usp=drive_link				Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/DJM8fq94kthGjWSu6
		Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/Yf2abNvXdU9Xm5kL6 Создание трекера здоровых привычек. Урок "Изобразительное искусство", преподаватель ИЗО: https://docs.google.com/document/d/1xsP18N5amf0g1LWftkaWK34Plwuesp7dnUwBIMV5f4E/edit?usp=drive_link	Интерактивное занятие. Просмотр видеоконтента о вреде табака, проведение беседы, игра правда или миф. Студентка-практикантка в 14.20 https://docs.google.com/document/d/1UkOELURVWtyOz8uAwf-2fxZ8tHedKqsztCMJ4Nfi3Z4/edit?usp=drive_link	Просмотр видеоконтента о вреде алкоголя, проведение викторины, написание письма. Педагог-психолог (после окончания занятий) https://docs.google.com/document/d/1M-htOoMtwlATCuU8EYafx7KqGdtpZHvUZVrFwMDDeRNQ/edit?usp=drive_link	Раздача памятки "10 способов сказать нет". Волонтеры-старшеклассники и руководители классов	Комплекс упражнений на каждый день для здоровья. Урок "Физическая культура", преподаватель физкультуры

6-С	Матвеев Е.А.	Классный час «Вредные привычки» Рук. Класа (по расписанию классных часов): https://docs.google.com/document/d/1yGtN4gOu26dgFOYTAPNlgjY8SYHB9BroypdtDd02lqo/edit?usp=drive_link				
		<u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса):</u> https://forms.gle/Yf2abNvXdU9Xm5kL6	<u>Интерактивное занятие</u> <u>Просмотр видеоконтента о вреде табака, проведение беседы, игра правда или миф. Студентка практикантка в 10.30</u> https://docs.google.com/document/d/1UkOELURVwtyOz8uAwf-2fxZ8tHedKqsztCMJ4Nfi3Z4/edit?usp=drive_link	<u>Просмотр видеоконтента о вреде алкоголя, проведение викторины, написание письма. Педагог-психолог (после окончания занятий)</u> https://docs.google.com/document/d/1M-hT0oMtwlATCuU8EYafx7KqGdtpZHvUZVrFwMDeRNQ/edit?usp=drive_link	<u>Раздача памятки "10 способов сказать нет". Волонтеры-старшеклассники и руководители классов</u>	<u>Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса):</u> https://forms.gle/DJM8fq94kthGjWSu6
		<u>Комплекс упражнений на каждый день для здоровья. Урок "Физическая культура", преподаватель физкультуры</u>				<u>Создание трека здоровых привычек. Урок "Изобразительное искусство", преподаватель ИЗО:</u> https://docs.google.com/document/d/1xsP18n5amf0g1LWfkaWK34Plwuesp7dnUwBIMV5f4E/edit?usp=drive_link
6-К	Чеботникова А.А.	Классный час «Вредные привычки» Рук. Класа (по расписанию классных часов): https://docs.google.com/document/d/1yGtN4gOu26dgFOYTAPNlgjY8SYHB9BroypdtDd02lqo/edit?usp=drive_link				
		<u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса):</u> https://forms.gle/Yf2abNvXdU9Xm5kL6	<u>Комплекс упражнений на каждый день для здоровья. Урок "Физическая культура", преподаватель физкультуры</u>	<u>Просмотр видеоконтента о вреде табака, проведение беседы, игра правда или миф. Соц. педагог (после окончания занятий)</u> https://docs.google.com/document/d/1UkOELURVwtyOz8uAwf-2fxZ8tHedKqsztCMJ4Nfi3Z4/edit?usp=drive_link	<u>Создание трека здоровых привычек. Урок "Изобразительное искусство", преподаватель ИЗО:</u> https://docs.google.com/document/d/1xsP18n5amf0g1LWfkaWK34Plwuesp7dnUwBIMV5f4E/edit?usp=drive_link	<u>Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса):</u> https://forms.gle/DJM8fq94kthGjWSu6
		<u>Раздача памятки "10 способов сказать нет". Волонтеры-старшеклассники и руководители классов</u>				<u>Просмотр видеоконтента о вреде алкоголя, проведение викторины, написание письма. Педагог-психолог (после окончания занятий)</u>
6-П	Селиверстова М.Г.	Классный час «Вредные привычки» Рук. Класа (по расписанию классных часов): https://docs.google.com/document/d/1yGtN4gOu26dgFOYTAPNlgjY8SYHB9BroypdtDd02lqo/edit?usp=drive_link				
		<u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса):</u> https://forms.gle/Yf2abNvXdU9Xm5kL6	<u>Комплекс упражнений на каждый день для здоровья. Урок "Физическая культура", преподаватель физкультуры</u>	<u>Просмотр видеоконтента о вреде табака, проведение беседы, игра правда или миф. Соц. педагог (после окончания занятий)</u> https://docs.google.com/document/d/1UkOELURVwtyOz8uAwf-2fxZ8tHedKqsztCMJ4Nfi3Z4/edit?usp=drive_link	<u>Просмотр видеоконтента о вреде алкоголя, проведение викторины, написание письма. Педагог-психолог (после окончания занятий)</u> https://docs.google.com/document/d/1xsP18n5amf0g1LWfkaWK34Plwuesp7dnUwBIMV5f4E/edit?usp=drive_link	<u>Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса):</u> https://forms.gle/DJM8fq94kthGjWSu6

		Раздача памятки "10 способов сказать нет". Волонтеры-старшеклассники и руководители классов	культура", преподаватель физкультуры	//docs.google.com/document/d/1UkOELURVwtyOz8uAwf-2fxZ8tHedKqsztCMJ4Nfi3Z4/edit?usp=drive_link	//docs.google.com/document/d/1M-htOoMtwlATCuU8EYafx7KqGdtpZHvUZVrFwMDeRNO/edit?usp=drive_link	Создание трекера здоровых привычек. Урок "Изобразительное искусство". преподаватель ИЗО:
7-А		Классный час «Вредные привычки» Рук. Класса (по расписанию классных часов): https://docs.google.com/document/d/1yGtN4gOu26dgFOYTAPNlgjY8SYHB9BroypdtDd02lqo/edit?usp=drive_link				
		<u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса):</u> https://forms.gle/Yf2abNvXdU9Xm5kL6	Квест “На пути к здоровому образу жизни”, На перемене 10.20-10.40. Место проведения: Актовый или	Комплекс упражнений на каждый день для здоровья. Урок "Физическая культура", преподаватель физкультуры	Просмотр видеоконтента о вреде алкоголя, проведение викторины, написание письма. Педагог-психолог (после окончания занятий) https://docs.google.com/document/d/1M-htOoMtwlATCuU8EYafx7KqGdtpZHvUZVrFwMDeRNO/edit?usp=drive_link	Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/DJM8fq94kthGjWS
		Конкурс рисунков "Здоровое дыхание", "Мир без табачного дыма". Соц. педагог (после окончания занятий)	ал. студенты-практиканты			Просмотр видеоконтента о вреде табака, проведение беседы, игра правда или миф. Соц. педагог
7-Б	Григорян К.В.	Классный час «Вредные привычки» Рук. Класса (по расписанию классных часов): https://docs.google.com/document/d/1yGtN4gOu26dgFOYTAPNlgjY8SYHB9BroypdtDd02lqo/edit?usp=drive_link				
		<u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса):</u> https://forms.gle/Yf2abNvXdU9Xm5kL6	Квест “На пути к здоровому образу жизни”, На перемене 10.20-10.40. Место проведения: Актовый или	Просмотр видеоконтента о вреде алкоголя, проведение викторины, написание письма. Педагог-психолог (после окончания занятий) https://docs.google.com/document/d/1M-htOoMtwlATCuU8EYafx7KqGdtpZHvUZVrFwMDeRNO/edit?usp=drive_link	Просмотр видеоконтента о вреде табака, проведение беседы, игра правда или миф. Соц. педагог (после окончания занятий) https://docs.google.com/document/d/1UkOELURVwtyOz8uAwf-2fxZ8tHedKqsztCMJ4Nfi3Z4/edit?usp=drive_link	Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/DJM8fq94kthGjWSu6
		Комплекс упражнений на каждый день для здоровья. Урок "Физическая культура", преподаватель физкультуры	ал. студенты-практиканты			Конкурс рисунков "Здоровое дыхание", "Мир без табачного дыма". Соц. педагог (после окончания занятий)
7-В	Крылова И.Б.	Классный час «Вредные привычки» Рук. Класса (по расписанию классных часов): https://docs.google.com/document/d/1yGtN4gOu26dgFOYTAPNlgjY8SYHB9BroypdtDd02lqo/edit?usp=drive_link				
		<u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса):</u> https://forms.gle/Yf2abNvXdU9Xm5kL6	Квест “На пути к здоровому образу жизни”, На перемене 10.20-10.40. Место	Просмотр видеоконтента о вреде алкоголя, проведение викторины, написание письма. Педагог-психолог (после окончания занятий)	Просмотр видеоконтента о вреде табака, проведение беседы, игра правда или миф. Соц. педагог (после окончания занятий) https://docs.google.com/document/d/1UkOELURVwtyOz8uAwf-2fxZ8tHedKqsztCMJ4Nfi3Z4/edit?usp=drive_link	Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/DJM8fq94kthGjWSu6

		Конкурс рисунков "Здоровое дыхание", "Мир без табачного дыма". Соц. педагог (после окончания занятий)	проведения: Актовый или туденты-практиканты	https://docs.google.com/document/d/1M-hT0oMtwlATCuU8EYafx7KqGdtpZHvUZVrFwMDeRNQ/edit?usp=drive_link	com/document/d/1UkOELURVwtyOz8uAwf-2fxZ8tHedKqsztCMJ4Nfi3Z4/edit?usp=drive_link	Комплекс упражнений на каждый день для здоровья. Урок "Физическая культура", преподаватель физкультуры
7Г	Кобяков Г.А.	<u>Классный час «Вредные привычки» Рук. Класса (по расписанию классных часов): https://docs.google.com/document/d/1yGtN4gOu26dgFOYTAPNlgiY8SYHB9BroypdtDd02lqo/edit?usp=drive_link</u>				
		<u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/V9PabNtYd10Ym5Kt6</u>	Квест “На пути к здоровому образу жизни”, На перемене 10.20-10.40. Место проведения: Актовый или туденты-практиканты	<u>Просмотр видеоконтента о вреде алкоголя, проведение викторины, написание письма. Педагог-психолог (после окончания занятий) https://docs.google.com/document/d/1M-hT0oMtwlATCuU8EYafx7KqGdtpZHvUZVrFwMDeRNQ/edit?usp=drive_link</u>	<u>Просмотр видеоконтента о вреде табака, проведение беседы, игра правда или миф. Соц. педагог (после окончания занятий) https://docs.google.com/document/d/1UkOELURVwtyOz8uAwf-2fxZ8tHedKqsztCMJ4Nfi3Z4/edit?usp=drive_link</u>	<u>Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/V9PabNtYd10Ym5Kt6</u>
		Конкурс рисунков "Здоровое дыхание", "Мир без табачного дыма". Соц. педагог (после окончания занятий)				Комплекс упражнений на каждый день для здоровья. Урок "Физическая культура", преподаватель физкультуры
7К	Федосеев А.А.	<u>Классный час «Вредные привычки» Рук. Класса (по расписанию классных часов): https://docs.google.com/document/d/1yGtN4gOu26dgFOYTAPNlgiY8SYHB9BroypdtDd02lqo/edit?usp=drive_link</u>				
		<u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/V9PabNtYd10Ym5Kt6</u>	Квест “На пути к здоровому образу жизни”, На перемене 10.20-10.40. Место проведения: Актовый или туденты-практиканты	<u>вред табака, проведение беседы, игра правда или миф. Соц. педагог (после окончания занятий) https://docs.google.com/document/d/1UkOELURVwtyOz8uAwf-2fxZ8tHedKqsztCMJ4Nfi3Z4/edit?usp=drive_link</u>	Комплекс упражнений на каждый день для здоровья. Урок "Физическая культура", преподаватель физкультуры	<u>Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/V9PabNtYd10Ym5Kt6</u>
		<u>Просмотр видеоконтента о вреде алкоголя, проведение викторины, написание письма.</u>				Конкурс рисунков "Здоровое дыхание", "Мир без табачного дыма". Соц. педагог
7П	Нечаева О.А.	<u>Классный час «Вредные привычки» Рук. Класса (по расписанию классных часов): https://docs.google.com/document/d/1yGtN4gOu26dgFOYTAPNlgiY8SYHB9BroypdtDd02lqo/edit?usp=drive_link</u>				
		<u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/V9PabNtYd10Ym5Kt6</u>	Квест “На пути к здоровому образу жизни”, На перемене 10.20-10.40. Место проведения: Актовый или туденты-практиканты	<u>Просмотр видеоконтента о вреде алкоголя, проведение викторины, написание письма. Педагог-психолог (после окончания занятий) https://docs.google.com/document/d/1M-hT0oMtwlATCuU8EYafx7KqGdtpZHvUZVrFwMDeRNQ/edit?usp=drive_link</u>	<u>Просмотр видеоконтента о вреде табака, проведение беседы, игра правда или миф. Соц. педагог (после окончания занятий) https://docs.google.com/document/d/1UkOELURVwtyOz8uAwf-2fxZ8tHedKqsztCMJ4Nfi3Z4/edit?usp=drive_link</u>	<u>Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/V9PabNtYd10Ym5Kt6</u>
		Комплекс упражнений на каждый день для здоровья. Урок "Физическая культура", преподаватель физкультуры				Конкурс рисунков "Здоровое дыхание", "Мир без табачного дыма". Соц. педагог (после окончания занятий)

		<u>Классный час «Вредные привычки» Рук. Класа (по расписанию классных часов): https://docs.google.com/document/d/1yGtN4gOu26dgFOYTAPNlgjY8SYHB9BroypdtDd02lqo/edit?usp=drive_link</u>				
8А	Пименова И.А.	<u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/FS3P7W6MWKGEe9GK8</u> Комплекс упражнений на каждый день для здоровья. Урок "Физическая культура", преподаватель физкультуры	Квест “На пути к здоровому образу жизни”, На перемене 12.20-12.40. Место проведения: Актовый или зал. Студенты-практиканты	<u>Просмотр видеоконтента о вреде алкоголя, проведение викторины, написание письма. Педагог-психолог (после окончания занятий) https://docs.google.com/document/d/1M-htOoMtwlATCuU8EYafx7KqGdtpZHvUZVrFwMDeRNQ/edit?usp=drive_link</u>	<u>Урок о вреде табака. Преподаватель биологии Равина Н.Б.</u>	<u>Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/6Tp1XRJpni9gSYhL9</u> Конкурс рисунков "Здоровое дыхание", "Мир без табачного дыма". Соц. педагог (после окончания занятий)
8Б	Белкин С.В.	<u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/FS3P7W6MWKGEe9GK8</u> Комплекс упражнений на каждый день для здоровья. Урок "Физическая культура", преподаватель физкультуры	Квест “На пути к здоровому образу жизни”, На перемене 12.20-12.40. Место проведения: Актовый или зал. Студенты-практиканты	<u>Просмотр видеоконтента о вреде алкоголя, проведение викторины, написание письма. Педагог-психолог (после окончания занятий) https://docs.google.com/document/d/1M-htOoMtwlATCuU8EYafx7KqGdtpZHvUZVrFwMDeRNQ/edit?usp=drive_link</u>	<u>Урок о вреде табака. Преподаватель биологии Равина Н.Б.</u>	<u>Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/6Tp1XRJpni9gSYhL9</u> Конкурс рисунков "Здоровое дыхание", "Мир без табачного дыма". Соц. педагог (после окончания занятий)
8В	Бортник В.А.	<u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/FS3P7W6MWKGEe9GK8</u> Комплекс упражнений на каждый день для здоровья. Урок "Физическая культура", преподаватель физкультуры	Квест “На пути к здоровому образу жизни”, На перемене 12.20-12.40. Место проведения: Актовый или зал. Студенты-практиканты	<u>Просмотр видеоконтента о вреде алкоголя, проведение викторины, написание письма. Педагог-психолог (после окончания занятий) https://docs.google.com/document/d/1M-htOoMtwlATCuU8EYafx7KqGdtpZHvUZVrFwMDeRNQ/edit?usp=drive_link</u>	<u>"Урок о вреде табака. Преподаватель биологии Равина Н.Б."</u>	<u>Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/6Tp1XRJpni9gSYhL9</u> Конкурс рисунков "Здоровое дыхание", "Мир без табачного дыма". Соц. педагог (после окончания занятий)
		<u>Классный час «Вредные привычки» Рук. Класа (по расписанию классных часов): https://docs.google.com/document/d/1yGtN4gOu26dgFOYTAPNlgjY8SYHB9BroypdtDd02lqo/edit?usp=drive_link</u>				

8Г	Селиванова Л.Н.	<u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса):</u> https://forms.gle/FS3P7W6MWKGEe9G Комплекс упражнений на каждый день для здоровья. Урок "Физическая культура", преподаватель физкультуры	Квест "На пути к здоровому образу жизни", На перемене 12.20-12.40. Место проведения: Актовый или ал. туденты-практиканты	<u>Просмотр видеоконтента о вреде алкоголя, проведение викторины, написание письма. Педагог-психолог (после окончания занятий)</u> https://docs.google.com/document/d/1M-htOoMtwlATCuU8EYafx7KqGdtpZHvUZVrFwMDeRNQ/edit?usp=drive_link	"Урок о вреде табака. Преподаватель биологии Равина Н.Б."	<u>Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса):</u> https://forms.gle/6Tp1XRJpni9gSYhL Конкурс рисунков "Здоровое дыхание", "Мир без табачного дыма". Соц. педагог (после окончания занятий)
8К	Тутушкина М.В.	<u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса):</u> https://forms.gle/FS3P7W6MWKGEe9G Комплекс упражнений на каждый день для здоровья. Урок "Физическая культура", преподаватель физкультуры	Квест "На пути к здоровому образу жизни", На перемене 12.20-12.40. Место проведения: Актовый или ал. туденты-практиканты	<u>Просмотр видеоконтента о вреде алкоголя, проведение викторины, написание письма. Педагог-психолог (после окончания занятий)</u> https://docs.google.com/document/d/1M-htOoMtwlATCuU8EYafx7KqGdtpZHvUZVrFwMDeRNQ/edit?usp=drive_link	<u>Просмотр видеоконтента о вреде табака, проведение беседы, игра правда или миф. Соц. педагог (после окончания занятий)</u> https://docs.google.com/document/d/1UkOELURVwtyOz8uAwf-2fxZ8tHedKqsztCMJ4Nfi3Z4/edit?usp=drive_link	<u>Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса):</u> https://forms.gle/6Tp1XRJpni9gSYhL Конкурс рисунков "Здоровое дыхание", "Мир без табачного дыма". Соц. педагог (после окончания занятий)
8М	Тарасова О.Б.	<u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса):</u> https://forms.gle/FS3P7W6MWKGEe9G <u>"Просмотр видеоконтента о вреде алкоголя, проведение викторины, написание письма. Педагог-психолог (после окончания занятий)"</u>	Квест "На пути к здоровому образу жизни", На перемене 12.20-12.40. Место проведения: Актовый или ал. туденты-практиканты	<u>Просмотр видеоконтента о вреде табака, проведение беседы, игра правда или миф. Соц. педагог (после окончания занятий)</u> https://docs.google.com/document/d/1UkOELURVwtyOz8uAwf-2fxZ8tHedKqsztCMJ4Nfi3Z4/edit?usp=drive_link	Комплекс упражнений на каждый день для здоровья. Урок "Физическая культура", преподаватель физкультуры	<u>Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса):</u> https://forms.gle/6Tp1XRJpni9gSYhL Конкурс рисунков "Здоровое дыхание", "Мир без табачного дыма". Соц. педагог (после окончания занятий)
		<u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса):</u> https://forms.gle/FS3P7W6MWKGEe9G	Квест "На пути к здоровому образу жизни", На перемене 12.20-12.40. Место проведения: Актовый или ал. туденты-практиканты	Комплекс упражнений на каждый день для здоровья. Урок "Физическая культура", преподаватель физкультуры	<u>Просмотр видеоконтента о вреде табака, проведение беседы, игра правда или миф. Соц. педагог (после окончания занятий)"</u>	<u>Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса):</u> https://forms.gle/6Tp1XRJpni9gSYhL

8П	Уткина М.А.	<u>"Просмотр видеоконтента о вреде алкоголя, проведение викторины, написание письма. Педагог-психолог (после окончания занятий) https://docs.google.com/document/d/1M-</u>	образу жизни", На перемене 12.20-12.40. Место проведения: Актовый или ал. студенты-практиканты	каждый день для здоровья. Урок "Физическая культура", преподаватель физкультуры	<u>Соц. педагог (после окончания занятий) https://docs.google.com/document/d/1UkOELURVwtyOz8uAwf-2fxZ8tHedKqsztCMJ4Nfi3Z4/edit?usp=drive_link</u>	Конкурс рисунков "Здоровое дыхание", "Мир без табачного дыма". Соц. педагог (после окончания занятий)
		<u>Классный час «Влияние курения и употребления алкоголя на организм человека» Рук. Класа (по расписанию классных часов): https://docs.google.com/document/d/1emnn_rd5m1U6sdAW3UkWCmKiS9b9Ce0AVm6ZyEWodlM/edit?usp=drive_link</u>				
9А	Царева М.М	<u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.google/neQ3sBF37zWm3j9J8</u> <u>Занятие "Wellness цели". Соц. педагог (после занятий) https://docs.google.com/document/d/1uEJapec2apY8UtMZKC-Pam19BJ_rRSnMWUMDyxhnU9I/edit?usp=drive_link</u>	Дебаты, 12.20-12.40. , Гурьянова 33, 3 этаж, Тренинг по развитию асертивности в 12.40, по Студенты-практиканты	Занятие "Табакокурение: правда или миф". Педагог-психолог. https://docs.google.com/document/d/1c3WQOKgj2fRYrUi0j8uA9hp2fu-uyk1b_CGYCpmYLS0/edit?usp=drive_link	Занятие "Алкоголь: правда или ложь". Учитель химии https://docs.google.com/document/d/1xARmKdCCcQkUk0uBk1RTFkpa4oM9ovY_sHQDHk5xW0mQ/edit?usp=drive_link	<u>Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.google/tKaDyPkLC8V5opnq9</u> Участие в волонтерской деятельности (организация тематического оформления холла, раздача памяток)
9Б	Бадмаева Е.В.	<u>Классный час «Влияние курения и употребления алкоголя на организм человека» Рук. Класа (по расписанию классных часов): https://docs.google.com/document/d/1emnn_rd5m1U6sdAW3UkWCmKiS9b9Ce0AVm6ZyEWodlM/edit?usp=drive_link</u> <u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.google/neQ3sBF37zWm3j9J8</u> <u>Занятие "Wellness цели". Соц. педагог (после занятий) https://docs.google.com/document/d/1uEJapec2apY8UtMZKC-</u>	Гурьянова 33 Дебаты, 12.20-12.40. Тренинг по развитию асертивности в 9.35 каб. Студенты-практиканты	Занятие "Алкоголь: правда или ложь". Учитель биологии https://docs.google.com/document/d/1xARmKdCCcQkUk0uBk1RTFkpa4oM9ovY_sHQDHk5xW0mQ/edit?usp=drive_link	Занятие "Табакокурение: правда или миф". Педагог-психолог. https://docs.google.com/document/d/1c3WQOKgj2fRYrUi0j8uA9hp2fu-uyk1b_CGYCpmYLS0/edit?usp=drive_link	<u>Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.google/tKaDyPkLC8V5opnq9</u> Участие в волонтерской деятельности
		<u>Классный час «Влияние курения и употребления алкоголя на организм человека» Рук. Класа (по расписанию классных часов): https://docs.google.com/document/d/1emnn_rd5m1U6sdAW3UkWCmKiS9b9Ce0AVm6ZyEWodlM/edit?usp=drive_link</u>				

9В	Литвинов О.А.	<u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/neQ3sBF37zWm3j9J8</u>	Гурьянова 33 баты, 12.20-12.40. Тренинг по развитию ассертивности в 10.40 , по Студенты-практиканты	<u>Занятие "Табакокурение: правда или миф". Педагог-психолог. https://docs.google.com/document/d/1c3WQOKgj2fRYrUi0j8uA9hp2fu-uyk1b_CGYCpmYLS0/edit?usp=drive_link</u>	<u>Занятие "Алкоголь: правда или ложь". Учитель химии https://docs.google.com/document/d/1xARmKdCCcqUk0uBk1RTFkpa4oM9ovY_sHQDHk5xW0mQ/edit?usp=drive_link</u>	<u>Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/tKaDyPkLC8V5opnq9</u>	
		<u>Занятие "Wellness цели". Соц. педагог (после занятий) https://docs.google.com/document/d/1uEJapec2apY8UtMZKC-Pam19BJ_rRSnMWUMDyxhnU9I/edit?usp=drive_link</u>				<u>Участие в волонтерской деятельности (организация тематического оформления холла, раздача памяток)</u>	
9К	Еремин С.С.	<u>Классный час «Влияние курения и употребления алкоголя на организм человека» Рук. Класса (по расписанию классных часов): https://docs.google.com/document/d/1emnn_rd5m1U6sdAW3UkWCmKiS9b9Ce0AVm6ZyEWodlM/edit?usp=drive_link</u>					
		<u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/neQ3sBF37zWm3j9J8</u>	1-й Курьяновский пр. 14 Тренинг по развитию ассертивности в ? педагог-психолог совместно	<u>Занятие "Табакокурение: правда или миф". Педагог-психолог. https://docs.google.com/document/d/1c3WQOKgj2fRYrUi0j8uA9hp2fu-uyk1b_CGYCpmYLS0/edit?usp=drive_link</u>	<u>Занятие "Алкоголь: правда или ложь". Учитель химии https://docs.google.com/document/d/1xARmKdCCcqUk0uBk1RTFkpa4oM9ovY_sHQDHk5xW0mQ/edit?usp=drive_link</u>	<u>Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/tKaDyPkLC8V5opnq9</u>	
		<u>Занятие "Wellness цели". Соц. педагог (после занятий) https://docs.google.com/document/d/1uEJapec2apY8UtMZKC-Pam19BJ_rRSnMWUMDyxhnU9I/edit?usp=drive_link</u>				<u>Участие в волонтерской деятельности</u>	
9Л	Козырева Е.В.	<u>Классный час «Влияние курения и употребления алкоголя на организм человека» Рук. Класса (по расписанию классных часов): https://docs.google.com/document/d/1emnn_rd5m1U6sdAW3UkWCmKiS9b9Ce0AVm6ZyEWodlM/edit?usp=drive_link</u>					
		<u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/neQ3sBF37zWm3j9J8</u>	1-й Курьяновский пр. 14 Тренинг по развитию педагог-психолог совместно с советником директора	<u>Занятие "Wellness цели". Соц. педагог (после занятий) https://docs.google.com/document/d/1uEJapec2apY8UtMZKC-Pam19BJ_rRSnMWUMDyxhnU9I/edit?usp=drive_link</u>	<u>Занятие "Табакокурение: правда или миф". Педагог-психолог. https://docs.google.com/document/d/1c3WQOKgj2fRYrUi0j8uA9hp2fu-uyk1b_CGYCpmYLS0/edit?usp=drive_link</u>	<u>Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.gle/tKaDyPkLC8V5opnq9</u>	
		<u>Занятие "Алкоголь: правда или ложь". Учитель химии https://docs.google.com/document/d/1xARmKdCCcqUk0uBk1RTFkpa4oM9ovY_sHQDHk5xW0mQ/edit?usp=drive_link</u>				<u>Участие в волонтерской деятельности</u>	

9М	Корнеева Е.В.	<u>Классный час «Влияние курения и употребления алкоголя на организм человека» Рук. Класса (по расписанию классных часов): https://docs.google.com/document/d/1emnn_rd5m1U6sdAW3UkWCmKiS9b9Ce0AVm6ZyEWodlM/edit?usp=drive_link</u>				
		<u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.google.com/document/d/1xARmKdCCcqUk0uBk1RTFkpa4oM9ovY_sHQDHk5xW0mQ/edit?usp=drive_link</u>	Дебаты, 12.20-12.40. Тренинг по развитию ассертивности в ?,	<u>Занятие "Wellness цели". Соц. педагог (после занятий) https://docs.google.com/document/d/1uEJapec2apY8UtMZKC-Pam19BJ_rRSnMWUMDyxhnU9I/edit?usp=drive_link</u>	<u>Занятие "Табакокурение: правда или миф". Педагог-психолог. https://docs.google.com/document/d/1c3WQOKgj2fRYrUi0j8uA9hp2fu-uyk1b_CGYCpmYLS0/edit?usp=drive_link</u>	<u>Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.google.com/document/d/1c3WQOKgj2fRYrUi0j8uA9hp2fu-uyk1b_CGYCpmYLS0/edit?usp=drive_link</u>
		<u>Занятие "Алкоголь: правда или ложь". Учитель биологии https://docs.google.com/document/d/1xARmKdCCcqUk0uBk1RTFkpa4oM9ovY_sHQDHk5xW0mQ/edit?usp=drive_link</u>				Участие в волонтерской деятельности
9П	Мелехов А.В.	<u>Классный час «Влияние курения и употребления алкоголя на организм человека» Рук. Класса (по расписанию классных часов): https://docs.google.com/document/d/1emnn_rd5m1U6sdAW3UkWCmKiS9b9Ce0AVm6ZyEWodlM/edit?usp=drive_link</u>				
		<u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.google.com/document/d/1xARmKdCCcqUk0uBk1RTFkpa4oM9ovY_sHQDHk5xW0mQ/edit?usp=drive_link</u>	Тренинг по развитию	<u>Занятие "Алкоголь: правда или ложь". Учитель химии https://docs.google.com/document/d/1xARmKdCCcqUk0uBk1RTFkpa4oM9ovY_sHQDHk5xW0mQ/edit?usp=drive_link</u>	<u>Занятие "Табакокурение: правда или миф". Педагог-психолог. https://docs.google.com/document/d/1c3WQOKgj2fRYrUi0j8uA9hp2fu-uyk1b_CGYCpmYLS0/edit?usp=drive_link</u>	<u>Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.google.com/document/d/1c3WQOKgj2fRYrUi0j8uA9hp2fu-uyk1b_CGYCpmYLS0/edit?usp=drive_link</u>
		<u>Занятие "Wellness цели". Соц. педагог (после занятий) https://docs.google.com/document/d/1uEJapec2apY8UtMZKC-Pam19BJ_rRSnMWUMDyxhnU9I/edit?usp=drive_link</u>				Участие в волонтерской деятельности
10А	Натриашвили С.Н.	<u>Классный час «Влияние курения и употребления алкоголя на организм человека» Рук. Класса (по расписанию классных часов): https://docs.google.com/document/d/1emnn_rd5m1U6sdAW3UkWCmKiS9b9Ce0AVm6ZyEWodlM/edit?usp=drive_link</u>				
		<u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.google.com/document/d/1xARmKdCCcqUk0uBk1RTFkpa4oM9ovY_sHQDHk5xW0mQ/edit?usp=drive_link</u>	Дебаты, 12.20-12.40, 2 этаж русского языка и Тренинг по развитию ассертивности. в 9.35, каб. Студенты-практиканты	<u>Занятие "Wellness цели". Соц. педагог (после занятий) https://docs.google.com/document/d/1uEJapec2apY8UtMZKC-Pam19BJ_rRSnMWUMDyxhnU9I/edit?usp=drive_link</u>	<u>Занятие "Табакокурение: правда или миф". Педагог-психолог. https://docs.google.com/document/d/1c3WQOKgj2fRYrUi0j8uA9hp2fu-uyk1b_CGYCpmYLS0/edit?usp=drive_link</u>	<u>Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса): https://forms.google.com/document/d/1c3WQOKgj2fRYrUi0j8uA9hp2fu-uyk1b_CGYCpmYLS0/edit?usp=drive_link</u>
		<u>Занятие "Алкоголь: правда или ложь". Учитель химии https://docs.google.com/document/d/1xARmKdCCcqUk0uBk1RTFkpa4oM9ovY_sHQDHk5xW0mQ/edit?usp=drive_link</u>				Участие в волонтерской деятельности
		<u>Классный час «Влияние курения и употребления алкоголя на организм человека» Рук. Класса (по расписанию классных часов): https://docs.google.com/document/d/1emnn_rd5m1U6sdAW3UkWCmKiS9b9Ce0AVm6ZyEWodlM/edit?usp=drive_link</u>				

10П	Куртлацкова О.Н.	<u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса):</u> https://forms.gle/neQ3sBF37zWm3j9J8 Занятие "Wellness цели". Соц. педагог (после занятий) https://docs.google.com/document/d/1uEJapec2apY8UtMZKC-Pam19BJ_rRSnMWUMDyxhnU9I/edit?usp=drive_link	ина 68 Тренинг по развитию ассертивности. в 14.40, кабинет по расписанию Студенты-практиканты	Занятие "Алкоголь: правда или ложь". Учитель химии https://docs.google.com/document/d/1xARmKdCCcqUk0uBk1RTFkpa4oM9ovY_sHODHk5xW0mQ/edit?usp=drive_link	Занятие "Табакокурение: правда или миф". Педагог-психолог. https://docs.google.com/document/d/1c3WQOKgj2fRYrUi0j8uA9hp2fu-uyk1b_CGYCpmYLS0/edit?usp=drive_link	<u>Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса):</u> https://forms.gle/tKaDyPkLC8V5opnq9 Участие в волонтерской деятельности
11А	Тулякова Ю.И.	<u>Классный час «Влияние курения и употребления алкоголя на организм человека» Рук. Класа (по расписанию классных часов):</u> https://docs.google.com/document/d/1emnn_rd5m1U6sdAW3UkWCmKiS9b9Ce0AVm6ZyEWodlM/edit?usp=drive_link <u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса):</u> https://forms.gle/neQ3sBF37zWm3j9J8 Занятие "Алкоголь: правда или ложь". Учитель химии https://docs.google.com/document/d/1xARmKdCCcqUk0uBk1RTFkpa4oM9ovY_sHODHk5xW0mQ/e	Дебаты, 10.40-12.40, 1 этаж, Тренинг по развитию ассертивности в 9.35 по расписанию урока, студенты-практиканты	Занятие "Wellness цели". Соц. педагог (после занятий) https://docs.google.com/document/d/1uEJapec2apY8UtMZKC-Pam19BJ_rRSnMWUMDyxhnU9I/edit?usp=drive_link	Занятие "Табакокурение: правда или миф". Педагог-психолог. https://docs.google.com/document/d/1c3WQOKgj2fRYrUi0j8uA9hp2fu-uyk1b_CGYCpmYLS0/edit?usp=drive_link	<u>Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса):</u> https://forms.gle/tKaDyPkLC8V5opnq9 Участие в волонтерской деятельности
11П	Никитин Н.И.	<u>Классный час «Влияние курения и употребления алкоголя на организм человека» Рук. Класа (по расписанию классных часов):</u> https://docs.google.com/document/d/1emnn_rd5m1U6sdAW3UkWCmKiS9b9Ce0AVm6ZyEWodlM/edit?usp=drive_link <u>Вводный анонимный опрос обучающихся (руководитель класса):</u> https://forms.gle/neQ3sBF37zWm3j9J8	Полбина 68	Занятие "Wellness цели". Соц. педагог (после занятий) https://docs.google.com/document/d/1uEJapec2apY8UtMZKC-Pam19BJ_rRSnMWUMDyxhnU9I/edit?usp=drive_link	Занятие "Табакокурение: правда или миф". Педагог-психолог. https://docs.google.com/document/d/1c3WQOKgj2fRYrUi0j8uA9hp2fu-uyk1b_CGYCpmYLS0/edit?usp=drive_link	<u>Итоговый анонимный опрос обучающихся (руководитель класса):</u> https://forms.gle/tKaDyPkLC8V5opnq9

		<u>Занятие "Алкоголь: правда или ложь". Учитель биологии https://docs.google.com/document/d/1xARmKdCCcqUk0uBk1RTFkpa4oM9ovY_sHQDHk5xW0mQ/edit?usp=drive_link</u>	Тренинг по развитию ассертивности в 13.45, по расписанию урока, студенты-практиканты	<u>https://docs.google.com/document/d/1uEJapec2apY8UtMZKC-Pam19BJ_rRSnMWUMDyxhnU9I/edit?usp=drive_link</u>	<u>https://docs.google.com/document/d/1c3WQOKgj2fRYrUi0j8uA9hp2fu-uyk1b_CGYCpmYLS0/edit?usp=drive_link</u>	Участие в волонтерской деятельности
--	--	---	--	---	---	--